

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

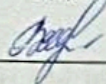
Министерство просвещения Республики Башкортостан

МКУ ОО Администрации МР Альшеевский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ №5 с.Раевский

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

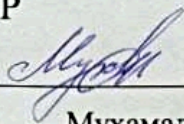


Александрова Л.В.

Протокол №1
от «27» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР



Мухамадеева Д.Р.
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Сиротюк Н.Ю.

Приказ №
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9544110)

Нескучная математика

для обучающихся 9 классов

с. Раевский 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Нескучная математика"

Общая характеристика

Характерной особенностью данной внеурочной деятельности является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Нескучная математика"

Цели

Формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Нескучная математика" в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

Программа курса по внеурочной деятельности ориентирована на общеинтеллектуальное направление.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недель (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут). Рабочая программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-9 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, геометрия.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Нескучная математика"

Формы проведения

Дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Нескучная математика"

9 КЛАСС

Внеурочная деятельность предполагает теоретико-практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче части 2 ОГЭ.

1 блок (алгебра):

- преобразование алгебраических выражений;
- решение уравнений;
- решение систем уравнений;
- решение неравенств;
- текстовые задачи на движение, смеси, сплавы, работу;
- параболы;
- гиперболы;
- кусочно-непрерывные функции;
- разные задачи.

2 блок (геометрия):

- углы;
- нахождение неизвестных элементов в треугольнике;
- нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике;
- различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности;
- задачи на доказательство.

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

Познавательные УУД:

- смысловое чтение;
- умение делать выводы в результате работы, в т.ч. совместной работы класса и учителя;
- развитие познавательных интересов;
- развитие творческого, логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие способности к самопознанию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других; работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы;
- решать текстовые задачи на движение, смеси, сплавы, работу;
- уметь строить и читать графики функций;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Преобразование алгебраических выражений	2	<div>✓ Библиотека ЦОК</div> <div>https://m.edsoo.ru/7f414736</div> <div>✓ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge - Открытый банк заданий ФИПИ по ОГЭ;</div> <div>✓ КНИГИ, СБОРНИКИ, ВИДЕО-РАЗБОРЫ: https://www.at.alleng.org/</div> <div>✓ http://reshuege.ru/ - онлайн тесты, тесты, задания по типам;</div> <div>✓ http://math100.ru/ - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике (задания по типам и тесты)</div>
1.2	Решение уравнений	3	
1.3	Решение систем уравнений	2	
1.4	Решение неравенств	2	
1.5	Решение задач на движение	1	
1.6	Решение задач на работу	1	
1.7	Решение задач на смеси и сплавы	1	
1.8	Параболы	2	
1.9	Гиперболы	2	
1.10	Кусочно-непрерывные функции	2	
1.11	Разные задачи	2	
Итого			20
2.1	Углы	2	<div>✓ Библиотека ЦОК</div> <div>https://m.edsoo.ru/7f414736</div> <div>✓ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge - Открытый банк</div>
2.2	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	3	
2.3	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	3	

2.4	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	3
	Задачи на доказательство	3

2.5

заданий ФИПИ по ОГЭ;

✓ КНИГИ, СБОРНИКИ, ВИДЕО-РАЗБОРЫ:

<https://www.at.alleng.org/>

✓ <http://reshuege.ru/> - онлайн тесты, тесты, задания по типам;

✓ <http://math100.ru/> - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике (задания по типам и тесты)

Итого		14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Преобразование алгебраических выражений	1
2	Преобразование алгебраических выражений	1
3	Решение уравнений	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение систем уравнений	1
7	Решение систем уравнений	1
8	Решение неравенств	1
9	Решение неравенств	1
10	Решение задач на движение	1
11	Решение задач на работу	1
12	Решение задач на смеси и сплавы	1

13	Параболы	1
14	Параболы	1
15	Гиперболы	1
16	Гиперболы	1
17	Кусочно-непрерывные функции	1
18	Кусочно-непрерывные функции	1
19	Разные задачи	1
20	Разные задачи	1
21	Углы	1
22	Углы	1
23	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	1
24	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	1
25	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	1
26	Нахождение неизвестных элементов в	1

четырехугольнике

27	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	1
28	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	1
29	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	1
30	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	1
31	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	1
32	Задачи на доказательство	1
33	Задачи на доказательство	1
34	Задачи на доказательство	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Дудицын Ю.П. Алгебра: 7 кл.: тематические тесты / Ю.П.Дудицын, В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2010.
2. Дудицын Ю.П. Алгебра: 8 кл.: тематические тесты / Ю.П.Дудицын, В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2010.
3. Дудицын Ю.П. Алгебра: 9 кл.: тематические тесты / Ю.П.Дудицын,

В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2010.

4. Жохов В.И. Алгебра: 8 кл.: дидактические материалы / В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. – М.: Просвещение, 2010.

5. Жохов В.И. Уроки алгебры в 7 кл.: кн. Для учителя / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2010.

6. Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 кл.: кн. Для учителя / В.И.Жохов, Г.Д.Карташёва. – М.: Просвещение, 2009.

7. Жохов В.И. Уроки алгебры в 9 кл.: кн. Для учителя / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2009.

8. Звавич Л.И. Алгебра: 7 кл.: дидактические материалы / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2010

9. Макарычев Ю.Н. Алгебра: 7-9 кл.: элементы статистики и теории вероятностей: учебное пособие / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. – М.: Просвещение, 2008

10. Макарычев Ю.Н. Алгебра: 9кл.: дидактические материалы / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Н.Г.Крайнева. – М.: Просвещение, 2010.

11. Макарычев Ю.Н. Изучение алгебры в 7-9 кл.: пособие для учителей / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2009.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

1. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.

2. Я иду на урок математики (методические разработки):

www.festival.1september.ru

3. ФЦИОР <http://www.fcior.edu.ru> и ЕК ЦОР <http://school-collection.edu.ru>

4.СУП (современный учительский портал)

http://easyen.ru/?_openstat=0KTQsNC50Lst0YHRgdGL0LvQutCwOzs7

5.Завуч. Инфо Методическая библиотека

<http://www.zavuch.info/methodlib/5/>

6. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru