

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

МКУ ОО Администрации МР Альшеевский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ №5 с.Раевский

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Александрова Л.В.  
Протокол №1  
от «27» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по ВР

Мухамадеева Д.Р.  
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Сиротюк Н.Ю.  
Приказ №  
от «29» августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9544110)

Нескучная математика

для обучающихся 9 классов

с. Раевский 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **"Нескучная математика"**

##### **Общая характеристика**

Характерной особенностью данной внеурочной деятельности является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Нескучная математика"**

##### **Цели**

Формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу основного общего образования.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Нескучная математика" в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

##### **Место курса**

Программа курса по внеурочной деятельности ориентирована на общеинтеллектуальное направление.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недель (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут). Рабочая программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-9 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, геометрия.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Нескучная математика"**

##### **Формы проведения**

Дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры.

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **"Нескучная математика"**

### **9 КЛАСС**

Внеурочная деятельность предполагает теоретико-практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче части 2 ОГЭ.

#### **1 блок (алгебра):**

- преобразование алгебраических выражений;
- решение уравнений;
- решение систем уравнений;
- решение неравенств;
- текстовые задачи на движение, смеси, сплавы, работу;
- параболы;
- гиперболы;
- кусочно-непрерывные функции;
- разные задачи.

#### **2 блок (геометрия):**

- углы;
- нахождение неизвестных элементов в треугольнике;
- нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике;
- различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности;
- задачи на доказательство.

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности, высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

#### **Познавательные УУД:**

- смысловое чтение;
- умение делать выводы в результате работы, в т.ч. совместной работы класса и учителя;
- развитие познавательных интересов;
- развитие творческого, логического мышления;
- развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- развитие способности к самопознанию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других; работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы;
- решать текстовые задачи на движение, смеси, сплавы, работу;
- уметь строить и читать графики функций;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Преобразование алгебраических выражений	2	✓ Библиотека ЦОК
1.2	Решение уравнений	3	<a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
1.3	Решение систем уравнений	2	✓ <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</a> - Открытый банк заданий ФИПИ по ОГЭ;
1.4	Решение неравенств	2	
1.5	Решение задач на движение	1	✓ КНИГИ, СБОРНИКИ, ВИДЕО-РАЗБОРЫ:
1.6	Решение задач на работу	1	<a href="https://www.at.alleng.org/">https://www.at.alleng.org/</a>
1.7	Решение задач на смеси и сплавы	1	✓ <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a> - онлайн тесты, тесты, задания по типам;
1.8	Параболы	2	
1.9	Гиперболы	2	✓ <a href="http://math100.ru/">http://math100.ru/</a> - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике (задания по типам и тесты)
1.10	Кусочно-непрерывные функции	2	
1.11	Разные задачи	2	
<b>Итого</b>			<b>20</b>
2.1	Углы	2	✓ Библиотека ЦОК
2.2	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	3	<a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2.3	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	3	✓ <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</a> - Открытый банк

2.4	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	3	заданий ФИПИ по ОГЭ;
	Задачи на доказательство	3	✓ КНИГИ, СБОРНИКИ, ВИДЕО-РАЗБОРЫ: <a href="https://www.at.alleng.org/">https://www.at.alleng.org/</a>
2.5			✓ <a href="http://reshuege.ru/">http://reshuege.ru/</a> - онлайн тесты, тесты, задания по типам;
			✓ <a href="http://math100.ru/">http://math100.ru/</a> - подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по математике (задания по типам и тесты)
<b>Итого</b>		14	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>Всего</b>
1	Преобразование алгебраических выражений	1
2	Преобразование алгебраических выражений	1
3	Решение уравнений	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение систем уравнений	1
7	Решение систем уравнений	1
8	Решение неравенств	1
9	Решение неравенств	1
10	Решение задач на движение	1
11	Решение задач на работу	1
12	Решение задач на смеси и сплавы	1

13	Параболы	1
14	Параболы	1
15	Гиперболы	1
16	Гиперболы	1
17	Кусочно-непрерывные функции	1
18	Кусочно-непрерывные функции	1
19	Разные задачи	1
20	Разные задачи	1
21	Углы	1
22	Углы	1
23	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	1
24	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	1
25	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике	1
26	Нахождение неизвестных элементов в	1

	четырехугольнике	
27	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	1
28	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике	1
29	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	1
30	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	1
31	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов окружности	1
32	Задачи на доказательство	1
33	Задачи на доказательство	1
34	Задачи на доказательство	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Дудицын Ю.П. Алгебра: 7 кл.: тематические тесты / Ю.П.Дудицын, В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2010.

2. Дудицын Ю.П. Алгебра: 8 кл.: тематические тесты / Ю.П.Дудицын, В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2010.

3. Дудицын Ю.П. Алгебра: 9 кл.: тематические тесты / Ю.П.Дудицын,

В.Л. Кронгауз. – М.: Просвещение, 2010.

4. Жохов В.И. Алгебра: 8 кл.: дидактические материалы / В.И.Жохов,

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. – М.: Просвещение, 2010.

5. Жохов В.И. Уроки алгебры в 7 кл.: кн. Для учителя / В.И.Жохов,

Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2010.

6. Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 кл.: кн. Для учителя / В.И.Жохов,

Г.Д.Карташёва. – М.: Просвещение, 2009.

7. Жохов В.И. Уроки алгебры в 9 кл.: кн. Для учителя / В.И.Жохов,

Л.Б.Крайнева. – М.: Просвещение, 2009.

8. Звавич Л.И. Алгебра: 7 кл.: дидактические материалы / Л.И.Звавич,

Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2010

9. Макарычев Ю.Н. Алгебра: 7-9 кл.: элементы статистики и теории

вероятностей: учебное пособие / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. – М.:

Просвещение, 2008

10. Макарычев Ю.Н. Алгебра: 9кл.: дидактические материалы /

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, Н.Г.Крайнева. – М.: Просвещение, 2010.

11. Макарычев Ю.Н. Изучение алгебры в 7-9 кл.: пособие для учителей /

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2009.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.

2. Я иду на урок математики (методические разработки):

[www.festival.1sepember.ru](http://www.festival.1sepember.ru)

3. ФЦИОР <http://www.fcior.edu.ru> и ЕК ЦОР <http://school-collection.edu.ru>

4.СУП (современный учительский портал)

[http://easyen.ru/?\\_openstat=0KTQsNC50Lst0YHRgdGL0LvQutCwOzs7](http://easyen.ru/?_openstat=0KTQsNC50Lst0YHRgdGL0LvQutCwOzs7)

5.Завуч. Инфо Методическая библиотека

<http://www.zavuch.info/methodlib/5/>

6. Уроки – конспекты [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)